

Categoría: Consulta y Participación Ciudadana

Calificación	Entidad Postulante	Título de la Postulación
Ganador	Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma	Organización comunal del pueblo Ashaninka de Aoti: una oportunidad hacia la construcción de la seguridad alimentaria 2019-2022
Descripción		
<p>La práctica fue puesta en marcha a partir de mayo de 2019, en un contexto en que el servicio alimentario en la Institución Educativa Bilingüe N° 64430 ubicada en la comunidad nativa de Aoti, Río Tambo estaba marcado por el desinterés de las autoridades educativas y padres de familia. A su vez, los niños y niñas se veían desmotivados con el servicio de alimentación, debido a que las raciones o menú no tenían diversificación. Frente a ello, se introdujo una propuesta de cambio para mejorar la gestión del servicio alimentario mediante la implementación de huertos para complementar la alimentación de los estudiantes y la asistencia técnica de prácticas saludables. De igual forma, la comunidad elaboró el calendario Ashaninka, insertando el servicio alimentario dentro de la vida comunal que dio paso a la institucionalización a través de la participación ciudadana.</p> <p>El inicio del servicio alimentario en la Institución Educativa Bilingüe N° 64430 ubicada en la comunidad nativa de Aoti, distrito de Río Tambo, durante el año 2019, estuvo marcado por el desinterés de las autoridades educativas y padres de familia. La experiencia se realizó dentro del enfoque de la interculturalidad y el derecho colectivo de la consulta libre, previa e informada, con la participación de la comunidad educativa, jefes de la comunidad y padres de familia de forma articulada, promovida por el Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma en el marco de la cogestión y articulación.</p> <p>La comunidad elaboró el Calendario Ashaninka, insertando el servicio alimentario dentro de la vida comunal que dio paso a la institucionalización a través de la participación ciudadana, inclusiva desarrollando modelos de democracia; insertando nuevos hábitos saludables en su estilo de vida incorporando en su dieta el consumo de hortalizas y verduras frescas en los usuarios/os, a través de la implementación del huerto escolar, produciendo hortalizas frescas y orgánicas, cuyo consumo complementa la preparación de los alimentos que hace entrega el (PNAE QW).</p> <p>Este calendario identifica estrategias del “saber y cuando hacer” incorporando actividades de producción alimentaria manifestando el conocimiento ancestral y étnico que están presentes en las actividades de horticultura, caza, pesca y recolección para la alimentación de la población indígena de Aoti.</p> <p>Principales resultados</p> <ul style="list-style-type: none"> Fortalecimiento de la organización a nivel interno y externo en la comunidad educativa, el cambio de actitud de los docentes, padres de familia y comunidad; cuya organización comunal habiendo sido fortalecida y sensibilizada asumió compromisos para el cumplimiento de las actividades concernientes a la gestión del servicio alimentario a través de la participación activa comunal en diferentes sectores. El servicio alimentario que se brinda en la institución educativa de la comunidad de Aoti es adecuado y de calidad; gracias al compromiso asumido por el Comité de Alimentación Escolar (CAE) para cumplir sus funciones referidas al servicio alimentario, el mismo que está orientado desde el calendario Ashaninka. Reconocimiento, aceptación y adopción de prácticas saludables por la institución educativa y la comunidad mediante el lavado adecuado de manos y enseñanza de la preparación de platos ricos y nutritivos permitiendo a las familias empoderarse en la práctica de hábitos saludables. 		